

Согласована  
И.о. начальника отдела по образованию,  
опеке и попечительству Администрации  
городского округа город Фролово



С.И. Васичкина  
марта 2021 г.

Утверждаю  
Директор МКУ ДО ЦДТ



Т.В. Пирова  
«15» марта 2021 г.

Принята  
на Управляющем Совете МКУ ДО ЦДТ  
Протокол № 3  
«15» марта 2021 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального казенного учреждения дополнительного образования  
«Центр детского творчества» городского округа город Фролово  
«Современное образовательное пространство Центра детского творчества  
как пространство выбора учащимися источников  
формирования знаний и способностей»  
на 2021 – 2025 г.г.**

г. Фролово

## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Полное наименование программы</b>	Программа развития муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа город Фролово на 2021-2025 г.г. «Современное образовательное пространство Центра детского творчества как пространство выбора учащимися источников формирования знаний и способностей»
<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года).</li> <li>• Конституция Российской Федерации.</li> <li>• Гражданский кодекс Российской Федерации.</li> <li>• Трудовой кодекс Российской Федерации.</li> <li>• Семейный кодекс Российской Федерации.</li> <li>• Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>• Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</li> <li>• Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».</li> <li>• СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.</li> <li>• Федеральный закон от 24.07.1998г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».</li> <li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).</li> <li>• Устав муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа город Фролово.</li> </ul>
<b>Заказчик Программы</b>	Администрация МКУ ДО ЦДТ
<b>Основные</b>	Директор МКУ ДО ЦДТ - Пирова Татьяна Валерьевна;

<b>разработчики программы</b>	методист Гордеева Маргарита Юрьевна, заместитель директора по УВР Гонтар Ирина Юрьевна
<b>Исполнители программы</b>	Администрация МКУ ДО ЦДТ Педагоги дополнительного образования МКУ ДО ЦДТ Учащиеся, родители (законные представители)
<b>Цель программы</b>	<p>Организация современного образовательного пространства Центра детского творчества как пространства выбора учащимися источников формирования знаний и способностей, передачи традиционных культурно-исторических практик.</p> <p>Оптимальные педагогические условия для достижения поставленной цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня социальной адаптации детей к изменяющимся условиям жизни;</li> <li>- формирование готовности детей к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору, индивидуальной творческой самореализации;</li> <li>- воспитание патриотических качеств личности детей на основе приобщения к культурным ценностям и изучения истории и традиций родного края;</li> <li>- обеспечение исторической преемственности поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения учащихся к историческому и культурному наследию своей малой родины – города Фролово.</li> </ul>
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжить работу педагогического коллектива учреждения в инновационном режиме;</li> <li>- оптимизировать сетевое взаимодействие со школами, включить в сеть учреждения культуры, спортивные и молодежные организации, общественные организации.</li> </ul> </li> <li>2. Образовательные <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать и апробировать новые образовательные программы дополнительного образования детей по всем направленностям в соответствии с запросами социума;</li> <li>- определить рейтинг востребованности программ обществом, семьей;</li> <li>- оптимизировать существующую воспитательную систему учреждения для обеспечения исторической преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания бережного отношения учащихся к историческому и культурному наследию своей малой родины, формирования у учащихся культуры здорового образа жизни.</li> </ul> </li> <li>3. Методические <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести модернизацию программно-методического обеспечения образовательной деятельности учреждения;</li> <li>- повысить профессиональный уровень педагогов дополнительного образования в соответствии с современными требованиями;</li> <li>- обеспечить проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов дополнительного образования;</li> <li>- совершенствовать систему корпоративного обучения педагогических работников;</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать электронный банк данных передового педагогического опыта.</li> </ul> <p>4. Управленческие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить в учреждении эффективную работу Управляющего Совета учреждения;</li> <li>- содействовать развитию сотрудничества Центра детского творчества с учреждениями образования и культуры, спортивными, молодежными и общественными организациями;</li> <li>- составить карту прогноза следующего этапа развития учреждения.</li> </ul>		
<b>Период и этапы реализации программы</b>	<p style="text-align: center;"><b>I этап (2021 – 2022 гг.) – подготовительный</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и приведение в соответствие с нормативно-правовой базой документации и локальных правовых актов учреждения.</li> <li>2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создание базы методического сопровождения.</li> <li>3. Мониторинг реализации программы развития, анализ, коррекция.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>II этап (2023 – 2025 г.г.) – организационно-внедренческий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание инфраструктуры развития МКУ ДО ЦДТ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадровая политика,</li> <li>- финансово-экономическая политика,</li> <li>- научно-методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса.</li> </ul> </li> <li>2. Мобильность предоставления дополнительных образовательных услуг в соответствии с муниципальным заданием, соц. заказом.</li> <li>3. Мониторинг реализации программы развития, анализ, коррекция.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>III этап (2025 г.) – аналитико-обобщающий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и оценка эффективности реализации программы развития учреждения за период 2021 – 2025 гг.</li> <li>2. Корректировка и завершение моделирования системы развития учреждения.</li> <li>3. Разработка Программы развития учреждения на новый период.</li> </ol>		
<b>Объем и источники финансирования</b>	Бюджетные средства		
<b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</b>	<b>Результаты деятельности</b>	<b>2021г.</b>	<b>2025г.</b>
	Сохранность контингента	75%	90%
	Количество учащихся ( реальный охват)	1870 чел.	2200 чел.
	Количество договоров обучения по программам ПФ, заключенных с использованием сертификатов	295	550
	Доля победителей от общего числа участников мероприятий различного уровня	35 %	48%
	Общее количество рецензированных программ	56	64
	Общее количество сертифицированных программ	19	25
	Общее количество адаптированных программ	1	3
	<b>Доступность</b>		

	Общий охват дополнительным образованием детей из семей категории СОП	52 чел.	75 чел.
	Общее количество объединений	126 групп	145 групп
	<b>Ресурсы</b>		
	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, в общем числе педагогов	68 %	90%
	Оснащение УВП объединений техническими средствами обучения	7 наименований	9 наименований
<b>Система организации контроля реализации Программы</b>	Мониторинг реализации программы развития ОУ – 2 раза в год: на 31.12. т/г и 31.05. т/г; Отчет об исполнении подпрограмм на 31.12. т/г и на 31.05.т/г		
<b>Основные направления реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ система управления;</li> <li>➤ кадровая политика;</li> <li>➤ научно-методическая деятельность и воспитательно-образовательный процесс. Реализация Государственных образовательных проектов;</li> <li>➤ социальный заказ;</li> <li>➤ финансово-экономическая политика и материально-техническая база.</li> </ul>		
<b>Ф.И.О. должность, телефон руководителя программы</b>	Пирова Т.В. - директор МКУ ДО ЦДТ тел. 8 (84465) 2-41-17		
<b>Постановление об утверждении программы</b>	Решение Управляющего Совета МКУ ДО ЦДТ - Протокол № 3 от 15 марта 2021г.		

## II. ОСНОВНЫЕ ИНДИКАТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Параметры	2021	2022	2023	2024	2025
<b>Результаты деятельности</b>					
Сохранность контингента (%)	75	80	85	90	90
Количество учащихся (реальный охват) (чел.)	1870	1970	2025	2100	2200
Количество учащихся, охваченных системой персонифицированного финансирования с использованием сертификата (чел.)	295	486	506	525	550
Количество воспитанников, принявших участие в проектно-конкурсной деятельности (чел.)	450	500	525	600	670

Доля победителей и призёров от общего числа участников региональных, федеральных мероприятий (%)	35	38	40	45	48
Количество программ, по которым проводится обучение	56	58	60	62	63
Общее количество программ с региональным компонентом	24	30	30	35	35
Общее количество сертифицированных программ	19	21	23	24	25
Общее количество адаптированных программ	1	2	3	3	3
<b>Доступность</b>					
Общее количество объединений (групп)	131	137	145	152	163
<b>Ресурсы</b>					
Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общего числа педагогов (%)	68	72	77	83	90
Общее количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чел.)	14	18	20	25	25
Оснащение УВП объединений техническими средствами обучения	7	9	9	9	10

### III. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### Историческая справка о МКУ ДО ЦДТ

В 1935 году в городе Фролово появились первые пионерские отряды, тогда же появились кружки по интересам и открыт Дом пионеров и школьников. По инициативе районного отдела народного образования Дом пионеров и школьников разместился в бывшем купеческом доме, в одном из старинных и красивых зданий города, построенного в конце XIX века.

Первым директором Дома пионеров и школьников был Казейчик Владимир Михайлович. Для детей работали кружки: «Фото», «Авиамодельный», «Танцевальный», «Юный корреспондент». Для пионеров и школьников всех школ города проводилась учёба юных горнистов, барабанщиков, изучалась история создания пионерской организации, работал клуб интернациональной дружбы. Обо всех интересных делах юные корреспонденты писали статьи в районные и всесоюзные газеты. В это время в кружках занималось около 150 детей.

В 1990 году Дом пионеров и школьников перешёл в новое здание по адресу: ул. Народная, дом 33, где находится до настоящего времени.

В соответствии с решением Исполкома Фроловского городского Совета народных депутатов Волгоградской области от 26.06.1991 года № 6/211 Дом пионеров и школьников был переименован в Центр детского творчества.

Образовательное учреждение является правопреемником:

- муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных туристов» городского округа город Фролово (постановление Администрации городского округа город Фролово от 24.04.2013 г. № 850 «О реорганизации муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных туристов» путём присоединения к муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Центр детского творчества»;

- муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных техников» городского округа город Фролово (постановление Администрации городского округа город Фролово от 17.03.2015 г. № 475 «О реорганизации муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных техников» городского округа город Фролово путём присоединения к муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Центр детского творчества» городского округа город Фролово.

С 2015 года образовательное учреждение носит название «Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа город Фролово», (постановление Администрации городского округа город Фролово Волгоградской области от 08.12.2015 г. № 2235), сокращенное - МКУ ДО ЦДТ.

Центр детского творчества предоставляет учащимся широкое образовательное поле, способное удовлетворить запросы детей и родителей (законных представителей). Работают кружки художественной, технической, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, естественнонаучной направленностей.

В настоящее время в Центре детского творчества трудятся 19 педагогов дополнительного образования. Педагогический коллектив постоянно находится в творческом поиске, использует в работе инновационные педагогические технологии и методики.

#### IV. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКУ ДО ЦДТ (за последние 3 года)

<b>Общие сведения об ОУ</b> <b>Полное наименование ОУ</b> <b>в соответствии с Уставом</b> <b>Сокращенное</b> <b>наименование</b>	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа город Фролово  МКУ ДО ЦДТ
<b>Юридический адрес</b>	403540, ул. Народная, д. 33, г. Фролово, Волгоградская область
<b>Фактический адрес</b>	403540, ул. Народная, д. 33, г. Фролово, Волгоградская область
<b>Телефон</b>	8 (84465) 2-41-17
<b>E-mail:</b>	moudodcdt@rambler.ru
<b>Банковские реквизиты</b>	ИНН 3439002730 КПП 343901001 Получатель: УФК по Волгоградской области (МКУ ДО ЦДТ лицевой счет 6339К003201) р/счет 03231643187280002900 в ОТДЕЛЕНИЕ ВОЛГОГРАД БАНКА РОССИИ//УФК по Волгоградской области г. Волгоград БИК 011806101, к/счет 40102810445370000021
<b>Учредитель</b>	Учредителем МКУ ДО ЦДТ является муниципальное образование городской округ город Фролово Волгоградской области. Функции и полномочия учредителя МКУ ДО ЦДТ от имени муниципального образования городского округа город Фролово Волгоградской области в соответствии с муниципальными правовыми актами городского округа город Фролово Волгоградской области осуществляют Администрация городского округа город Фролово Волгоградской области, Отдел по образованию, опеке и попечительству Администрации

	городского округа город Фролово (далее - Учредитель).												
<b>Место регистрации Устава</b>	ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгограда 24 декабря 2015 г.												
<b>Регистрационное свидетельство</b>													
<b>Лицензия</b>	№22 от 21 января 2016 года Серия 34Л01 № 0000806												
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Государственная аккредитация не предусмотрена (ст.92 Федеральный закон №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)												
<b>Государственный статус:</b> <b>Тип</b> <b>Вид</b>	Тип - организация дополнительного образования. Вид - Центр детского творчества												
<b>Информация о руководителях</b> Директор Заместитель директора по УВР Методист Педагог-организатор	Пирова Татьяна Валерьевна Гонтар Ирина Юрьевна  Гордеева Маргарита Юрьевна Локтевич Ольга Александровна												
<b>Педагогический состав</b>	<p>Образовательный процесс осуществляет коллектив педагогов в количестве 19 человек, из них 1 – совместитель; директор – 1 чел.; зам.директора – 1 чел.</p> <p style="text-align: right;"><i>Таблица 1</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Педагогический стаж</th> <th>Количество работников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>до 5 лет</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5 – 10</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>10 – 20</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>20 - 24</td> <td>4+ 1(руководитель)</td> </tr> <tr> <td>Более 25 лет</td> <td>9+ 1 (зам.дир.)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Основной состав педагогического коллектива представлен педагогами опытными, авторитетными, с высокой степенью ответственности. Педагоги МКУ ДО ЦДТ активно участвуют в ежегодном областном конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования» и ежегодном конкурсе лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в</p>	Педагогический стаж	Количество работников	до 5 лет	1	5 – 10	2	10 – 20	3	20 - 24	4+ 1(руководитель)	Более 25 лет	9+ 1 (зам.дир.)
Педагогический стаж	Количество работников												
до 5 лет	1												
5 – 10	2												
10 – 20	3												
20 - 24	4+ 1(руководитель)												
Более 25 лет	9+ 1 (зам.дир.)												



Волгоградской области.

С 2018 по 2020 годы:

- 3 педагога дополнительного образования МКУ ДО ЦДТ стали победителями конкурса лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Волгоградской области;
- 3 педагога стали финалистами ежегодного областного конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования».

Таблица 2

Качественный состав работников МКУ ДО ЦДТ

Должность	Всего	Образование			Квалификационная категория		
		высшее	ср.спец.	среднее	высшая	первая	СЗД/не имеет
Директор	1	1	-	-	-	-	СЗД/-
Зам.директора по УВР	1	1	-	-	-	-	-/не имеет
Методист	1	1	-	-	1	-	-
Педагог-организатор	1	1	-	-	1	-	-
Пдо	16	10	6	-	3	7	2/4
Пдо-совместители	1	1	-	-	1	-	-
Всего	21	15	6	-	6	7	8

Таблица 3

Мониторинг курсовой подготовки и переподготовки

Всего работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	Всего работников, прошедших курсы переподготовки за последние 3 года	Всего работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта	Кол-во работников, прошедших курсы по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	Кол-во работников, прошедших курсы по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций»

		«Образование»		
14 педагогов, 1 руководитель	2 педагога	5 педагогов, 1 руководитель	17 педагогов, 1 руководитель, 1 зам.директора	17 педагогов, 1 руководитель, 1 зам.директора

В системе корпоративного обучения в учреждении для профессионального роста педагогов имеется широкий спектр форм и услуг:

- 1.открытые занятия и мероприятия,
- 2.городские семинары – практикумы,
- 3.самообразование, индивидуальные консультации,
- 4.педсоветы и методсоветы, обучающие семинары для пдо,
- 5.участие в конкурсах и выставках различного уровня.

Транслирование передового педагогического опыта и повышение профессионального мастерства осуществляется через публикацию творческих работ и методических разработок в различных сборниках и в сети Интернет, используется такая форма транслирования педагогического опыта как проведение городских мастер-классов для педагогических работников. В целях внедрения инновационных педагогических технологий и методик в образовательный процесс организуются индивидуальные консультации для педагогов, проводятся обучающие семинары.

Повышению творческого потенциала, профессионального мастерства педагогов способствует участие в городских, областных, российских конкурсах, выставках, на которых педагоги показывают высокие результаты.

Перед педагогическим коллективом стоит задача повышения профессионального уровня через обучение на курсах (очно или дистанционно) в течение последующих 3-х лет.

О достаточно высоком уровне компетентности и методической подготовленности педагогов свидетельствуют общественные и отраслевые награды и грамоты, которыми награждены педагогические работники учреждения:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - Пирова Т.В., Седова Н.А., Гонтар И.Ю., Гордеева М.Ю., Ерохина Н.Е.;
- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - Чибрикова О.В.;
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ – Пирова Т.В., Гордеева М.Ю., Гонтар И.Ю., Седова Н.А., Бойко С.А., Дорофеева Т.Н., Локтевич О.А.;
- Диплом лауреата конкурса лучших работников дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования в Волгоградской области, премия губернатора Волгоградской области – Ерохина Н.Е., Чибрикова О.В., Локтевич О.А., Новикова М.Н., Беззубова И.В.;
- Почетная грамота Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области – педагоги дополнительного образования Перевоз И.Н., Миронова О.Ю., Ерохина Н.Е., Седова Н.А.;
- Благодарственное письмо Волгоградской областной Думы – Пирова Т.В., Перевоз И.Н.;
- педагоги награждены также Почетными грамотами главы городского округа город Фролово,

	<p>Благодарственными письмами главы городского округа город Фролово, Благодарственными письмами городской Думы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лауреаты городских премий им. Г.И. Кондрашова и М.И. Локтионовой – Гонтар И.Ю., Гордеева М.Ю.;</li> <li>• Грамота городского комитета профсоюза работников образования г. Фролово – председатель ППО Гордеева М.Ю., педагог Миронова О.Ю.</li> </ul> <p>Задача по укреплению кадрового потенциала решается через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование системы корпоративного обучения педагогов,</li> <li>• методическое сопровождение профессионального роста педагогов,</li> <li>• транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога;</li> <li>• курсовую подготовку.</li> </ul> <p>Эффективная система информационно-методического обеспечения образовательного процесса способствует полноценной реализации социального заказа.</p>
<p><b>Социум</b> Характеристика социального окружения МКУ ДО ЦДТ и характер его влияния на ОУ. Связь с социальной средой</p>	<p>Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа город Фролово расположено в центральной части города. В непосредственной близости находятся муниципальные общеобразовательные учреждения - школы № 5, № 6, филиалы школ № 5, № 1.</p> <p>МКУ ДО ЦДТ осуществляет работу по преемственности дополнительного образования с общеобразовательными школами города, с ОАНО «Православная общеобразовательная гимназия им. Преподобных старцев Глинских», с МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №5 «Буратино». Учреждение активно сотрудничает с Отделом по физической культуре и спорту Администрации городского округа город Фролово, с МБУК Городской дворец культуры, с МКУК «Фроловский городской краеведческий музей», с МБУ «Центр физической культуры, спорта, здоровья детей и молодежи», с МКУК «Библиотечно-информационный центр», с МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа».</p> <p>Учреждение активно взаимодействует с общественными организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с ТОС,</li> <li>- с Советом ветеранов педагогического труда,</li> <li>- с Фроловским Советом ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов.</li> </ul> <p>Сотрудничество с учреждениями и общественными организациями позволяет успешно ориентироваться в новых требованиях, предъявляемых к дополнительному образованию, своевременно корректировать деятельность в зависимости от достижений науки и требований социума.</p> <p>Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающей образовательной среды Центр видит в развитии социального партнерства, укреплении связей с различными социальными институтами, что также способствует профессиональному росту педагогов и дает</p>

возможность сформировать дружеское сообщество детей, педагогов и родителей

Педагогический коллектив учреждения целенаправленно работает над проблемой интеграции образовательных и иных организаций в пределах города в целях объединения их образовательно-воспитательных усилий, создания дополнительных условий для обеспечения доступности и повышения качества дополнительного образования.

Таблица 4

Социальный статус учащихся

Количество учащихся					
Из неполных семей	Из многодетных семей	опекаемых	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Состоящие на учете в ПДН
306	34	18	17	3	1

Характеристика социального статуса семей учащихся МКУ ДО ЦДТ.  
Взаимодействие с семьёй

Педагогический коллектив активно взаимодействует с родителями (законными представителями) учащихся. Родители вовлекаются в работу Управляющего Совета учреждения, в учебно-воспитательный процесс, в организацию подготовки мероприятий и экскурсий.

Во втором полугодии 2020 года в Центре детского творчества был проведен онлайн опрос родителей (законных представителей) учащихся об удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг. В опросе приняли участие 300 респондентов. По результатам опроса 99% родителей удовлетворены качеством оказания образовательных услуг в МКУ ДО ЦДТ.

**Характеристика воспитательно - образовательного процесса и его организационно-педагогическое обеспечение**  
*особенности учебного плана и содержание программ*

Учебный процесс в учреждении регламентирован учебным планом, расписанием занятий. Учебный план МКУ ДО ЦДТ разработан в соответствии с Федеральным законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года №09-3242 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)), Уставом МКУ ДО ЦДТ.

Учебный план составлен из расчета 36 учебных недель в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Учебный план состоит из шести разделов согласно видам образовательной деятельности (направленности программы):

- художественная направленность;
- естественнонаучная направленность;
- физкультурно-спортивная направленность;

- социально-гуманитарная направленность;
- туристско-краеведческая направленность;
- техническая направленность.

В учреждении реализуются 56 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Таблица 5

Сведения о реализуемых программах

*программно -  
методическое  
обеспечение и  
особенности  
воспитательно-  
образовательного  
процесса*

Направленность	Срок реализации программы			
	1 год	2 года	3 года	4 года
художественная	15	7	6	1
естественнонаучная	-	-	-	1
техническая	3	-	2	4
социально-гуманитарная	3	1	-	-
туристско-краеведческая	4	2	1	2
физкультурно-спортивная	2	2	-	-

Программы разноуровневые: три уровня подготовленности детей, преемственно взаимосвязанных между собой.

1-ый уровень – стартовый. Дополнительное образование осуществляется в доступных формах, обеспечивающих широкий охват детей, создает благоприятную почву для творческой деятельности ребенка, формирует у него познавательный интерес, что позволит в дальнейшем сделать осознанный выбор в направлении своего дополнительного образования.

2-ой уровень – базовый. Углубление и развитие познавательных и творческих мотивов доводится до уровня устойчивого интереса к выбранному виду деятельности, расширяет спектр специализированных знаний для дальнейшего творческого самоопределения, развития личностных компетенций.

3-ий уровень – углубленный. Ведется работа с талантливыми, одаренными детьми. Этот уровень характеризуется самостоятельным творчеством, формирующим потребность в творческом восприятии мира, способствует развитию компетентности учащихся в образовательной области и формированию навыков на уровне практического применения.

Программно – методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовывать учебный план учреждения в соответствии с запросами и интересами детей и их родителей (законных представителей).

Работа 56-ти кружков по запросам детей и их родителей (законных представителей) организована в соответствии с расписанием в течение учебного года, в том числе в выходные дни и каникулярное время.

Кружки работают как на базе ЦДТ, так и на базе муниципальных общеобразовательных учреждений в соответствии с договорами о сотрудничестве.

Таблица 6

Количество групп и учащихся

Направленность программы	База ЦДТ		База МОУ		всего	
	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Кол-во учащихся
Художественная	15	222	56	1017	71	1239
Техническая	5	78	10	167	15	245
естественнонаучная	-	-	6	73	6	73
Туристско-краеведческая	1	25	16	308	17	333
Физкультурно-спортивная	-	-	8	135	8	135
Социально-гуманитарная	4	55	10	179	14	234
Всего	25	380 чел.	106	1879 чел.	131	2259 чел.

В соответствии с современным законодательством Российской Федерации в области дополнительного образования учащиеся могут посещать несколько кружков, таким образом, по количеству оказываемых образовательных услуг в кружках МКУ ДО ЦДТ занимается 2259 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Таблица 7

Характеристика контингента учащихся

В 2020-2021 уч.г.	Всего	Из них девочек
До 5 лет	0	0
5 – 10 лет	1275	656
10 – 14 лет	893	495
14 - 17 лет	86	60
17 – 18 лет	5	4
Всего	2259	1215

Характеристика контингента

*Режим работы и порядок набора в творческие объединения*

МКУ ДО ЦДТ работает в течение всего календарного года, шесть дней в неделю с 8.00 до 20.00 час. согласно расписанию, составляемому с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей.

Прием детей на обучение осуществляется на добровольной основе, независимо от наличия у них специальных способностей в соответствии с локальным актом учреждения «Правила приема обучающихся в муниципальное казенное учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» городского округа город Фролово» в сроки с 1 сентября по 10 сентября на принципах равных условий приема для всех поступающих в возрасте от 5 до 18 лет.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

При приеме в спортивные, хореографические и туристские объединения требуется медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Для групп первого года обучения занятия начинаются с 11 сентября, для групп второго и последующих лет обучения – с 1 сентября. Дата окончания учебного года - 31 мая. Форма обучения – очная.

Продолжительность учебных занятий в соответствии с санитарными правилами и нормами по учреждению дополнительного образования детей составляет от 30 минут до 2 час. 35 минут с 10 –ти минутными перерывами между занятиями.

Наполняемость групп - от 12 до 30 чел.

В период школьных каникул с учащимися, их родителями (законными представителями) проводятся тематические и развлекательные воспитательные мероприятия, осуществляется реализация социальных проектов.

В соответствии с локальным актом МКУ ДО ЦДТ «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» для проведения промежуточной аттестации используется Информационная карта внешней результативности и Карта результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Промежуточная аттестация учащихся проводится 2 раза в год: в декабре и в мае. Текущая аттестация – в течение всего периода обучения.

Методы отслеживания успешности овладения учащимися содержания программы:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов – анкетирование, тестирование, опрос, участие кружковцев в мероприятиях (концерты, викторины, соревнования), защита исследовательских работ и творческих проектов;
- мониторинг образовательной деятельности – самооценка воспитанника, ведение зачётных книжек, оформление фотоотчётов, наблюдение, опрос, анкетирование, тестирование.
- работ на выставках и конкурсах декоративно-прикладного искусства. Авторы лучших работ отмечаются грамотами, дипломами, подарками.

*Мониторинг и диагностика результатов воспитательно-образовательной деятельности*

*Инновационная  
деятельность*

Инновациями для МКУ ДО ЦДТ является:

- активное вовлечение детей и педагогов в проектно-конкурсную деятельность,  
Направления инновационной деятельности учреждения:

1. Реализация образовательных и социальных проектов среди учащихся на территории города.

2. Участие в волонтерском движении.

3. Участие в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:

- внедрение Модели обеспечения доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными, находящимися в трудной жизненной ситуации),

- создание новых мест дополнительного образования (НМДО) и реализация программ на вновь созданных местах дополнительного образования детей,

- внедрение системы персонифицированного дополнительного образования детей и реализация сертифицированных программ дополнительного образования.

В рамках реализации Федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» педагоги совместно с учащимися разработали проекты:

- Экскурсионные маршруты «Увидеть родину»,

- Клуб «Шахматное королевство».

В течение учебного года реализованы социальные проекты «Акция «Внимание, пешеход!» и «Акция «Будьте осторожны на дороге». В реализации проектов приняли активное участие воспитанники кружка «Юный инспектор», «Мой компьютер», педагоги и инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Фроловский».

Центр детского творчества активно участвует в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест дополнительного образования (НМДО).

В соответствии с приказом Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 27.03.2020 № 243 «О создании новых мест дополнительного образования детей в 2020 году» в целях реализации постановления Администрации Волгоградской области от 26.09.2019 г. № 481-н «О концепции мероприятия регионального проекта «Успех каждого ребенка», обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест дополнительного образования детей в Волгоградской области в 2020-2021 годах» в учреждении создано 240 новых мест дополнительного образования детей.

Из них:

на базе ЦДТ – 45 новых мест для реализации программ туристско-краеведческой направленности;

на базе ЦДТ - 60 новых мест для реализации программ художественной направленности;

на базе МКОУ «Средняя школа №6» – 75 новых мест для реализации программ социально-



	<p>гуманитарной направленности;  на базе МКОУ «Средняя школа №5» – 60 мест новых мест для реализации программ художественной направленности.  Произведена поставка оборудования.  Разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и размещены на Портале персонифицированного дополнительного образования Волгоградской области.  Укомплектованы 16 учебных групп для организации занятий на созданных новых местах дополнительного образования:  - на базе сш № 6 – 5 групп по 15 человек в возрасте 12-14 лет для организации занятий по социально-гуманитарной направленности;  - на базе сш № 5 – 4 группы по 15 человек в возрасте 9 - 12 лет для реализации программ художественной направленности;  - на базе ЦДТ - 3 группы по 15 человек в возрасте 12-15 лет для реализации программ туристско-краеведческой направленности;  - на базе ЦДТ - 4 группы и по 15 человек в возрасте 5 - 11 лет для реализации программ художественной направленности.  В целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования детей в учреждении реализуется система персонифицированного дополнительного образования с использованием именных сертификатов учащихся.  Разработаны и прошли сертификацию в Региональном модельном центре дополнительного образования детей ГАУ ДПО «ВГАПО» 19 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.  Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, составляет 295 человек.</p>
<p><b>Материально-техническая база</b>  <i>Финансовое обеспечение и его источники</i>   <i>Состояние материально-технической базы ОУ</i></p>	<p>Финансирование бюджетное.  Сведения о материально-технической базе ОУ и ее состоянии:  ✓ Учебных кабинетов – 8, кабинеты оснащены учебной мебелью и оборудованием, соответствующим направленности реализуемых программ.  ✓ Актный зал площадью 101 кв.м, посадочных мест – 70.  ✓ Фонд библиотеки состоит из учебной, методической, научно-популярной, справочной, художественной литературы.  ✓ Имеются технические средства обучения: компьютеры, мультимедийные проекторы, ноутбуки.  В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест дополнительного образования детей в Волгоградской области в</p>

2020-2021 годах (III очередь)», в учреждение поставлено новое оборудование.

Таблица 8

Виды оборудования

№	База	оборудование	стоимость
1	МКУ ДО ЦДТ	Художественная направленность (комплекты наглядности для рисования, мольберты)	187 618 руб.03 коп.
2	МКУ ДО ЦДТ	Туристско -краеведческая направленность (туристское снаряжение )	348 276 руб.20 коп.
3.	МКОУ СШ № 6	Социально-гуманитарная направленность (оборудование для занятий по ПДД)	508 984 руб.62 коп.
4.	МКОУ СШ № 5	Художественная направленность (комплекты наглядности для рисования, мольберты)	187 618 руб.03 коп.
Итого		1 232 496 руб.88 коп	

**Охрана жизни и здоровья детей**

В учреждении систематически проводится целенаправленная работа по охране труда, жизни и здоровья учащихся и сотрудников. Случаев травматизма за последние три года не зарегистрировано. В учреждении соблюдаются общие санитарно-гигиенические требования, выполняются инструкции по охране жизни и здоровья детей, в полной мере выполняются требования техники безопасности по охране труда, в работе с детьми применяются здоровьесберегающие технологии.

**Итоги воспитательно-образовательного процесса**

*Результативность образовательной системы*

Педагогический коллектив МКУ ДО ЦДТ проводит большую работу по вовлечению учащихся в конкурсы и мероприятия различного уровня. В 2020-2021 учебном году учащиеся и педагоги принимали участие в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах, выставках и соревнованиях, в основном, в дистанционной форме.

Таблица 9

Перечень мероприятий МКУ ДО ЦДТ

ЦДТ - организатор городских мероприятий	ЦДТ - участник городских мероприятий	Внутриучрежденческие мероприятия
-Дни открытых дверей, Дни творчества в школах город. -Городская экологическая выставка «Земля – наш дом». -Городские соревнования школьников по комнатным авиамоделям. -Городская выставка творческих работ обучающихся и педагогов «Рождественская лазурь».	1.Мероприятия, посвященные Дню города: - шахматный турнир «Белая ладья»; - конкурс рисунков на асфальте «Яркий мир»; - церемония награждения победителей конкурса ученических и студенческих проектов «Нефть – богатство недр	-Праздник «Посвящение в кружковцы». -Конкурс «Такая разная улыбка», посвященный Всемирному Дню улыбки. -Конкурс творческих работ «Семейный вернисаж», посвященный Дню отца, Дню матери. -Конкурс «Самый уютный кабинет». -Митинг« Несгибаемым жителям

	<p>-Митинг, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана.  -Митинг у памятника летчику В.Р. Серову.  -Городской открытый конкурс-показ детской и молодежной одежды «Проект «Малый подиум»».  -Городской конкурс школьных музеев и музейных комнат «Имя земляка в истории родного края».  -Городская открытая выставка декоративного и изобразительного творчества «Семь светлых дней».  -Городская выставка декоративного и технического творчества обучающихся и педагогов «Дети. Техника. Творчество».  -Городская акция «Внимание, пешеход!»  -Виртуальные экскурсии по городу, в музей «История народного образования» и комнату боевой и трудовой славы ЦДТ.  -Митинг «Несгибаемым жителям блокадного Ленинграда».</p>	<p>моей малой Родины»;  - выставка мастеров декоративно-прикладного творчества.  2.Городское торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя.  3.Игровая программа на Масленицу.  4. Муниципальный пасхальный фестиваль-конкурс «В мире занимательных наук».  5. Муниципальный рождественский хоровой собор.  6. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»  7. Муниципальный конкурс методических разработок «Конструирование учебного занятия в условиях ФГОС: теория и практика».  8. Шахматный турнир на 9 мая.  9. Мастер-классы на городском празднике «Троица».  10.Игровая программа на День России.  11.Игровая программа на День защиты детей.</p>	<p>блокадного Ленинграда».  -Трудовой десант у захоронения ленинградцев-блокадников, у памятника летчику Серову.  -Командная игра-эстафета «Под флагом единым».  -Цикл мероприятий на осенних каникулах «Осенний марафон».  -Цикл мероприятий на зимних каникулах «Зимний серпантин» .  -Цикл мероприятий на весенних каникулах «Весенняя капель».  -Цикл мероприятий на летних каникулах «Летние забавы»).  -Родительское собрание «Взаимодействие семьи и учреждения дополнительного образования в интересах развития личности ребенка».  -Мониторинг воспитательной деятельности.  -Выпуск информационных памяток для родителей «Образовательные услуги МКУ ДО ЦДТ».</p>	
<p>Расширяя границы творческих возможностей, учащиеся и педагоги участвуют в конкурсах и фестивалях в Воронеже, Суздале, Санкт-Петербурге, Вологде, Туле. Педагогическое сопровождение талантливых детей дает положительные результаты. Большое количество призовых мест, полученных учащимися, создает ситуацию успеха для них и мотивирует их на дальнейшее развитие.</p> <p style="text-align: right;"><i>Таблица 10</i></p> <p style="text-align: center;">Количество призовых мест учащихся в 2019-2020 уч.г.</p>				

Городские конкурсы, выставки, соревнования			Областные конкурсы, выставки, соревнования			Всероссийские конкурсы, выставки, соревнования			Международные конкурсы, выставки, соревнования			Кол-во грамот за участие (городские, областные, всероссийские конкурсы)	
1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место		
25	33	25	29	10	10	6	2	1	7	2	2		60
83			49			9			11				
Всего: 152													

Таблица 11

Количество призовых мест учащихся и педагогов в 2020-2021 уч. г.

Городские мероприятия			Областные мероприятия			Всероссийские и Международные мероприятия			Количество грамот за участие		
1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	городские	областные	Всероссийские
21	22	16	26	23	17	13	1	2	18	59	39
Всего: 141									Всего: 116		

Таблица 12

Участие в городских и областных мероприятиях туристско-краеведческой направленности

Дата проведения	Название мероприятия	Количество участников
сентябрь	Городской слет-семинар работников образования по туризму	30 человек
октябрь	Городские соревнования по спортивному ориентированию среди учащихся школ города	45 человек
март	Областной слет представителей лучших музеев образовательных организаций Волгоградской области	3 человека
май	Городские соревнования по туристскому многоборью	60 человек
май	Областная спартакиада среди образовательных организаций Волгоградской области по туризму	10 человек

	июнь	4-х дневный туристский поход	12 человек
	июль	Поход 1 категории сложности	12 человек
<b>Традиции учреждения</b>	<p><u>В системе воспитательно-образовательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ День открытых дверей;</li> <li>➤ праздничные мероприятия ко Дню матери;</li> <li>➤ городские акции по ПДД;</li> <li>➤ новогодние благотворительные акции для детей категории СОП;</li> <li>➤ организация городских выставок «Рождество Христово», «Светлое Христово Воскресение»;</li> <li>➤ День защиты детей «Здравствуй, лето!»;</li> <li>➤ организация городских митингов.</li> </ul> <p><u>В трудовом коллективе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ новогодние посиделки;</li> <li>❖ празднование Дня защитника Отечества;</li> <li>❖ праздничная программа ко Дню 8 марта;</li> <li>❖ участие в православных праздниках: проведение конкурсов, организация выставок декоративно-прикладного творчества, (День Петра и Февронии, Рождество, Пасха, Троица и др.)</li> <li>❖ участие в спартакиаде работников образования;</li> <li>❖ организация и проведение субботников.</li> </ul>		

## V. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МКУ ДО ЦДТ КАК СИСТЕМЫ

Главная цель дополнительного образования детей – создание условий для воспитания развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и культурных традиций; формирование системы выявления и развития способностей и талантов у детей путем увеличения охвата дополнительным образованием до уровня не менее 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории субъекта РФ.

Дополнительное образование детей по своему содержанию охватывает все сферы жизнедеятельности человека и реализуется в неограниченном образовательными стандартами пространстве, это поле для расширения возможностей развития личности, обеспечения информационной, обучающей, воспитывающей, развивающей, социализирующей функции.

Гибкость дополнительного образования детей как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, формирования социальных компетенций и развития творческих способностей детей.

В учреждении дополнительного образования детей более эффективно идет процесс накопления детьми опыта гражданского поведения, основ культуры, осознанного выбора профессии; получение квалифицированной помощи по различным аспектам социальной жизни, что влияет на социальную адаптацию детей к жизни в обществе. Дополнительное образование – это своеобразный социальный лифт,

Основные принципы дополнительного образования – добровольность; ориентация на успех; поддержка и свобода для таланта и инициативы ребенка.

**Миссия дополнительного образования детей** на современном этапе развития национальной образовательной системы Российской Федерации заключается в том, чтобы вырастить и воспитать человека, который сможет выжить в постоянно меняющемся политическом и экономическом пространстве, сохранив высокую мораль и нравственность, и быть при этом достойным гражданином своего государства.

Программа развития МКУ ДО ЦДТ конкретизирует систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования детей, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал в качестве фактора социально-экономического развития, а также средства художественного, патриотического, духовно-нравственного воспитания детей и дальнейшего укрепления социального партнерства.

Программа имеет комплексный характер, способствующий интеграции общего и дополнительного образования деятельности в сфере образования.

Анализ и изучение внешней и внутренней среды учреждения позволили определить приоритеты деятельности коллектива, при этом учитываются не только программные требования, пожелания детей, родителей, но и финансовые, материально-технические и кадровые возможности образовательного учреждения.

Полученные данные позволили расположить приоритеты в такой последовательности:

- развитие у учащихся мотивации к познанию и творчеству;
- личностно-ориентированный подход в образовательном процессе;
- укрепление и сохранение здоровья учащихся;
- развитие коммуникабельности;
- развитие общей культуры;
- создание креативной среды и ситуации успеха.

Развитие учреждения в режиме поиска, изменений опирается на следующие значимые идеи:

1. Личностно-ориентированный подход: ориентация педагога на создание условий для развития личности обучающего, его интеллектуального и творческого потенциала.
2. Индивидуальный подход: признание уникальности и неповторимости каждой личности, ориентация на свойства личности, ее формирование, развитие в соответствии с природными способностями в атмосфере взаимопонимания и взаимоуважения.
3. Коммуникативный подход: учебный процесс строится в форме общения, что позволяет развивать коммуникативные качества личности.
4. Творческий подход: создание атмосферы творческого поиска и созидания, направленной на обогащение деятельности и развития личности.
5. Деятельностный подход: формирование личности в активной самостоятельной деятельности.

Изменение социальных и экономических условий диктует учреждению дополнительного образования изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса.

При организации дополнительного образования детей учитываются приоритетные *принципы*:

*Признание права ребенка*: на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора индивидуального маршрута, реализацию собственного жизненного предназначения, осуществление своих целей, развитие способностей, творческую самореализацию.

*Развитие индивидуальности*: предполагает создание социокультурной и креативной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств; организацию индивидуальной помощи обучающимся в реализации творческих потребностей. Индивидуальность человека основывается на природных факторах, наследственных задатках и одновременно разворачивается и пополняется в процессе социализации, саморазвития, самореализации, сознательного самовоспитания. Если индивидуальность закрепляется и устойчиво проявляется в деятельности человека, его образе жизни, то можно говорить об индивидуальном стиле деятельности, личностном образовании, стиле жизни.

*Единство и целостность образования*: предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самодеятельности ребенка, что возможно при функционировании МКУ ДО ЦДТ как открытого образовательно-воспитательного и досугового центра, доступного для детей всех возрастных и социальных групп населения.

*Система организации управления учебно-воспитательным процессом*: дополнительное образование, в отличие от базового, вооружает не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения, как способа целостного освоения мира, что возможно при условии интеграции, объединяющей все воспитательные силы учреждения и социума в единый социально-педагогический процесс.

*Доверие и поддержка*: вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений, отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе поисково-деятельностной системы, живой коммуникации.

*Творчество*: творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребности в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

*Сохранение здоровья учащихся*: на здоровье детей оказывает влияние не только избранная образовательным учреждением стратегия образования, но используемые в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии.

*Индивидуализация и дифференциация*: предоставление каждому учащемуся возможности реализации способностей в условиях индивидуальной и развивающей среды, соблюдение при этом добровольности выбора форм самореализации.

*Многообразие и динамичность*: гибкая мобильная адаптация образовательного процесса к социальным явлениям, возрасту и уровню развития учащегося.

*Гуманизация и демократизация образования*: внедрение педагогики сотрудничества, стимулирование педагогического творчества, гибкость и многообразие используемых средств, методик, форм, технологий.

*Интеграция содержания образования*: реализация различных интегральных программ, способствующих формированию целостной картины мира.

*Систематичность и последовательность*: планирование содержания, развивающегося в системе и по восходящей линии, где новое опирается на предыдущее и вытекает из него.

Развитие содержания учебно-воспитательного процесса на основе вышеуказанных принципов позволяет:

- развить мотивацию к познанию и творчеству;
- сохранять и развивать индивидуальность, общую культуру личности, коммуникативные способности;
- осуществлять социализацию и самореализацию учащихся.

Результат образования учащихся – это общая модель личности выпускника МКУ ДО ЦДТ с определенными качествами. Модель личности позволяет определить и содержание образования. Выпускник МКУ ДО ЦДТ – развивающаяся культурная и творческая личность, усвоившая определенные знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в современных условиях.

Следовательно, **миссия МКУ ДО ЦДТ** состоит в том, чтобы превратить Центр в целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать образовательное пространство для развития и саморазвития каждого учащегося, через реализацию образовательных программ, организацию конкурсной деятельности, участие в массовых мероприятиях, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в общество.

- Цели и задачи программы

*Цель программы:* создание воспитательно-образовательной среды, обеспечивающей условия для формирования социально востребованной личности, развития творческих способностей и удовлетворения образовательных потребностей и запросов каждого учащегося на предмет обеспечения его индивидуальной образовательной траектории.

*Задачи программы:*

1. Повышение доступности и равных возможностей получения учащимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг для детей от 5 до 18 лет.
2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий учебно-воспитательного процесса, разработка дополнительных общеразвивающих программ, направленных на развитие инновационной, экспериментальной и проектной деятельности.
3. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
4. Привлечение молодых специалистов в систему дополнительного образования детей.
5. Развитие информационных и коммуникативных технологий в системе учреждения.
6. Улучшение материально-технической базы МКУ ДО ЦДТ, создание современной инфраструктуры для формирования у учащихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.
7. Повышение эффективности системы управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы ОУ.
8. Создание необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, инициирование раннего выявления и сопровождения одаренных детей.
9. Расширение системы социального партнерства ОУ с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности и общественными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании учащихся.
10. Повышение уровня информированности о деятельности ОУ и создание имиджевой политики образовательной организации.

- Ожидаемые результаты программы развития

*Для учащихся:*

1. Наличие современных, востребованных направлений дополнительного образования детей от 5 до 18 лет.



2. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, в сочетании со здоровьесберегающими технологиями, технологиями инновационной и проектной деятельности, способствующих становлению компетентностей учащихся.
3. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении качественного дополнительного образования и образовательных услуг.
4. Обеспечение индивидуальных маршрутов развития с учетом особенностей личности ребенка (состояние здоровья, потребности, познавательные возможности, интересы).
5. Создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей.
6. Мотивация родителей к взаимодействию с МКУ ДО ЦДТ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей учащихся.

*Для педагогов:*

1. Создание максимально благоприятных условий для непрерывного, профессионального роста педагогических работников и включение их в инновационную, экспериментальную и проектную деятельность.
2. Реализация творческого потенциала.
3. Совершенствование педагогического опыта участия в открытых мероприятиях и педагогических конкурсах на муниципальном, областном, всероссийском уровнях.

*Для МКУ ДО ЦДТ:*

1. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей), в том числе платных образовательных услуг.
2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг современным требованиям.
3. Наличие новых социальных партнёров.
4. Создание положительного имиджа МКУ ДО ЦДТ на городском, областном, межрегиональном уровнях.
5. Совершенствование содержания деятельности методической службы в ОУ.
6. Информационное сопровождение и обеспечение образовательного процесса, активное использование новых информационных технологий.
7. Увеличение числа молодых специалистов в МКУ ДО ЦДТ.
8. Повышение конкурентоспособности ОУ на рынке образовательных услуг.
9. Повышение уровня материально-технической базы и программно-методического обеспечения ОУ.

Основной результат программы развития МКУ ДО ЦДТ – это целостная система дополнительного образования детей, функционирующая в режиме устойчивого развития на основе динамического становления новых связей, реализации инновационных проектов, взаимодействия всех субъектов образовательного пространства.

Прогнозируемые результаты реализации программы развития МКУ ДО ЦДТ на 2021-2025 г.г.

- Совершенствование качества образовательного процесса МКУ ДО ЦДТ

*Цель:* создание условий для повышения качества образования, воспитания детей.

*Задачи:*

- Сохранение и развитие творческих объединений всех направленностей ЦДТ.

- Осуществление мониторинга системы дополнительного образования в городе.
- Расширение спектра образовательных услуг ЦДТ.
- Совершенствование содержания образовательной деятельности.
- Обновление технологического компонента образовательной деятельности.
- Совершенствование воспитательной системы для обогащения творческого потенциала.

*Комплекс мероприятий:*

- Координация, методическое сопровождение деятельности творческих объединений, организация комплекса массовых мероприятий (акций, конкурсов, фестивалей), направленных на стимулирование их деятельности и расширение сфер сотрудничества.
- Совершенствование системы мониторинга образовательной деятельности, проведение мониторинга по изучению спроса на услуги дополнительного образования детей.
- Разработка, совершенствование, апробация и внедрение дополнительных общеобразовательных программ и технологий по инновационным направлениям деятельности учреждения.
- Совершенствование взаимовыгодного сотрудничества Центра с учреждениями и ведомствами.
- Дальнейшее развитие деятельности по работе с высокомотивированными детьми.
- Активное участие родителей в процессах соуправления развитием ОУ.
- Сохранение и развитие традиционных и инновационных технологий дополнительного образования, направленных на максимальное развитие индивидуальных творческих способностей ребенка.
- Разработка и апробация технологии дистанционного обучения по отдельным видам образовательной деятельности.
- Участие учащихся в конкурсах, фестивалях различного уровня (муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский).

*Ожидаемые результаты:*

- Удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством предоставляемого дополнительного образования.
- Доступность дополнительного образования для детей города.
- Повышение качества дополнительного образования в условиях его вариативности и разнообразия.
- Расширение образовательных услуг для подростков от 5 до 18 лет.
- Увеличение количества успешно социализирующихся детей группы риска.
- Укрепление взаимодействия учреждения с общественностью, средствами массовой информации, заинтересованными учреждениями и ведомствами по решению проблем доступности и качества дополнительного образования.
- Освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
- Разработка и реализация программ нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей.
- Рост числа учащихся, участвующих в конкурсах и фестивалях различного уровня.
- Повышение имиджа, социального статуса и конкурентоспособности ОУ.
- Создание системы эффективного управления деятельностью ОУ.

*Цель:* обеспечить эффективное управление деятельностью МКУ ДО ЦДТ

*Задачи:*

- Совершенствование нормативно-правовой базы развития Центра.
- Совершенствование структуры, форм и методов управления Центра.
- Формирование системы моральных и материальных стимулов для развития творческого потенциала педагогов и повышения их квалификации.

*Комплекс мероприятий:*

- Развитие нормативно-правовой базы Центра, приведение её в соответствии с изменениями в российском законодательстве.
- Внедрение новейших технологий управления в Центре.

*Ожидаемые результаты:*

- Наличие обновленной нормативно-правовой базы Центра.
- Эффективность использования новых информационных технологий в управлении образовательными процессами (наличие единой системы документооборота; наличие компьютерных методик сбора и обработки информации о качестве результатов образования).
- Расширение продуктивного сотрудничества с образовательными и социальными партнерами.
- Совершенствование подготовки и проведения совещаний, педагогических и методических советов, заседаний.

*Доля общественного участия в улучшении состояния и развития Центра.*

- Количество договоров с государственно-общественными организациями о совместной деятельности с Центром.
- Организация учебно-воспитательного процесса учреждения с учетом желаний и возможностей детей и педагогов.

- Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности МКУ ДО ЦДТ.

*Цель:* создание условий для развития научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности ОУ.

*Задачи:*

- Организация сетевого взаимодействия в едином информационном пространстве Центра.
- Привлечение к работе в Центре молодых профессионально компетентных специалистов.
- Повышение квалификации педагогов дополнительного образования.
- Развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

*Комплекс мероприятий:*

- Совершенствование и развитие методической службы ОУ.
- Создание современных механизмов научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
- Развитие и распространения инновационного опыта работы.
- Создание электронной библиотеки учебно-методической литературы для педагогов дополнительного образования детей, включающей научную, учебно-методическую, справочную литературу и периодические издания.
- Совершенствование информационной инфраструктуры ОУ, позволяющей достигать нового качества образования.
- Совершенствование системы информирования педагогов, детей и их родителей о программах дополнительного образования детей.
- Активное использование новых информационных технологий, в том числе включающих телекоммуникационные проекты; развитие и поддержка сайта Центра.
- Стимулирование молодых профессионально компетентных специалистов к работе в Центре.
- Планирование финансовых средств на поддержку молодых специалистов.

- Повышение социального статуса педагогических работников, работающих в Центре.
- Совершенствование и развитие системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования Центра.
- Стимулирование включения педагогов дополнительного образования в научную работу, прохождения курсов переподготовки.
- Планирование финансовых средств на повышение квалификации педагогов дополнительного образования.
- Включение педагогов в инновационную, проектную, грантовую и опытно-экспериментальную деятельность.
- Стимулирование педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках и научно-методических и научно-практических конференциях.
- Планирование финансовых средств на обеспечение развития профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.
- Совершенствование системы аттестации педагогических работников, формирование ее нормативного и методического обеспечения.
- Пропаганда лучшего педагогического опыта.
- Формирование у педагогов гуманистических ценностных ориентаций, проявляющихся в их отношении к ребенку, его интересам и потребностям.

*Ожидаемые результаты:*

- Функционирующая и развивающаяся методическая служба Центра.
- Доля педагогических работников Центра, включенных в развитие и распространение инновационного опыта.
- Наличие электронной библиотеки учебно-методической литературы для педагогов дополнительного образования детей.
- Развитие сетевого взаимодействия в едином информационном пространстве Центра.
- Действующая система информирования педагогов, детей и их родителей о программах дополнительного образования.
- Доля педагогов дополнительного образования, использующих информационные технологии в своей деятельности.
- Активное включение в работу Центра молодых профессионально компетентных специалистов.
- Активная работа по повышению квалификации педагогов дополнительного образования Центра.

• Совершенствование финансово-экономического и материально-технического обеспечения ОУ

Центр в соответствии со своими уставными целями и задачами может реализовывать дополнительные платные образовательные услуги и вести иную приносящую доход деятельность. Платные дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо основной финансируемой городом образовательной деятельности.

*Цель:* совершенствование финансово-экономической и материально-технической базы Центра для эффективного решения поставленных педагогических и управленческих задач.

*Задачи:*

- Организация ремонтных работ помещений и оснащение новым оборудованием кабинетов ОУ.
- Совершенствование дополнительного финансирования образовательной деятельности МКУ ДО ЦДТ.

*Ожидаемые результаты:*

- Увеличение дополнительного финансирования образовательной деятельности Центра за счет привлеченных средств.
- Выполнение плана ремонтных работ;
- Оснащение и благоустройство здания Центра в соответствии с современными требованиями безопасности и комфортности.

- Повышение качества учебно-воспитательной и организационно-массовой работы.
- Налаженная система работы по оказанию дополнительных платных образовательных услуг.
- Количество организаций и спонсоров, осуществляющих дополнительное финансирование образовательной и хозяйственной деятельности Центра;
- Целесообразность и эффективность расходования бюджетных и привлеченных средств.

- Основные механизмы реализации программы развития

Ключевые положения программы развития получают дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах. В планы будут включены мероприятия, определенные отдельными подпрограммами и направленные на решение приоритетных задач.

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию программы развития, осуществляет директор, зам.директора, методист, педагог-организатор ОУ.

Контроль реализации программы развития осуществляет педагогический совет учреждения. Обсуждение результатов выполнения программы развития проходит на итоговом педагогическом совете.

*Первый этап «Подготовительный» (2021-2022 г.г.):*

- осмысление педагогическим коллективом целей и задач, поставленных в программе развития по обновлению деятельности МКУ ДО ЦДТ;
- разработка и формирование основных нормативных правовых документов для последующего развития системы образования и воспитания в учреждении.

*Второй этап «Организационно-внедренческий» (2023-2025 годы):*

- переход на новую модель функционирования с применением новой нормативной базы и организационно-экономических механизмов образования в учреждении;
- внедрение новых образовательных общеразвивающих программ и открытие новых детских объединений в МКУ ДО ЦДТ;
- организация дополнительных платных образовательных услуг;
- обновление культурно-досуговой деятельности;
- реорганизация методической работы;
- прочное вхождение в образовательное пространство города;
- усовершенствование материально-технической базы с учетом современных требований.

*Третий этап «Аналитико-обобщающий» (2025 год):*

- анализ итогов реализации программы развития, оценка полученных результатов, определение перспектив дальнейшего развития.

*Степень эффективности развития МКУ ДО ЦДТ по основным направлениям будет определяться по следующим показателям развития:*

- качественные показатели;
- количественные показатели.

*Качественные показатели:*

1. Повышение общественного статуса и имиджа МКУ ДО ЦДТ.
2. Модернизация и укрепление материально-технической базы, в том числе учебной базы.
3. Улучшение качества профессиональной подготовки.

4. Позитивная динамика образовательных результатов, личностного роста учащихся.
5. Улучшение состояния здоровья детей.
6. Улучшение финансово-экономического положения учреждения.
7. Оптимизация образовательных услуг, предоставляемых Центром, развитие их инновационных видов.
8. Повышение уровня и качества образовательных услуг, реализация новых видов образовательных программ и педагогических технологий.
9. Повышение эффективности управления учреждением.
10. Удовлетворенность учащихся и их родителей качеством образования в ОУ.
11. Рост мастерства руководящих и педагогических кадров.

*Количественные показатели:*

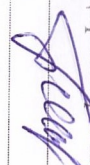
1. Наполняемость объединений МКУ ДО ЦД.
2. Рост охвата учащихся культурно–досуговыми мероприятиями.
3. Увеличение количества молодых специалистов в ОУ.
4. Увеличение количества призовых мест учащихся в муниципальных, всероссийских и международных конкурсах.
5. Снижение уровня правонарушений среди подростков.

Конечный результат реализации программы: устойчивое развитие Центра как пространства выбора учащимися источников формирования знаний и способностей, обеспечивающего новое качество воспитания и дополнительного образования в соответствии с потребностями жителей города, общества и государства.

Всего прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью

16 листов

Директор МКУ ДО ЦДТ



Т.В. Пирова

